

# Путь к успеху

---

концепция благотворительной  
программы для воспитанников  
детских домов

---

**ОСНОВНОЙ БЛОК**



# О ПРОЕКТЕ

«Путь к успеху» – это образовательная программа, направленная на предоставление дополнительных возможностей по обучению воспитанников детских домов, детей из приемных семей.

**Наша программа имеет 2 направления:**

**Основной блок** – работа со всеми желающими детьми вне зависимости от успеваемости.

**IT блок** – работа с детьми с хорошей и отличной успеваемостью, имеющих желание в дальнейшем развиваться в IT сфере.

**Регионы-участники:**

Ярославская область, Краснодарский край, Амурская область, Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская область, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Забайкальский край, Калининград, Татарстан, Рязань



**Участники проекта:**

ОАО «РЖД» (пилотный проект);  
Корпорация «Синергия».

**при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации и Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»**

# ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРАТЕГИЯ

## Цель:

Помощь детям в получении востребованной профессии и дальнейшем трудоустройстве.

## Целевая аудитория:

Ученики 8-9 классов (воспитанники детских домов, дети из приемных и малообеспеченных семей), имеющие желание получить дальнейшее образование.

## Ключевые особенности программы:

При участии Министерства Просвещения Российской Федерации и Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» мы приглашаем детей-сирот к участию в проекте.

В каждом из регионов участников мы работаем с местными индустриальными партнерами (отделениями ОАО «РЖД»). Предприятия предлагают программе возможные вакансии для трудоустройства наших подопечных **по прикладным профессиям**, а также задают необходимый уровень подготовки.

Для дальнейшего трудоустройства на предприятия индустриального партнера мы работаем с профильными учебными заведениями в регионах участниках. Таким образом создавая связанную цепочку между нашими подопечными и будущим работодателем.

## Задачи:

- Подключить детей к образовательной программе, с помощью которой они повысят уровень знаний по необходимым для дальнейшего профессионального образования школьным предметам;
- Оказать психологическую поддержку с помощью работы с менторами и наставниками;
- Помочь детям в выборе будущей профессиональной деятельности;
- Замотивировать детей на активное профессиональное развитие с помощью тематических курсов;
- Курировать поступление детей в средне-специальные и высшие учебные заведения;
- Трудоустройство участников проекта в холдинг ОАО «РЖД».

# МЕХАНИКА ПРОЕКТА ПО ОСНОВНОМУ БЛОКУ



# **ПРИМЕР СПИСКА ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИИ ПОД КОНКРЕТНОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА**

## **СПИСОК ЦЕЛЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ДЛЯ ОАО «РЖД» СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

Образовательные программы СПО Ростовского государственного университета путей сообщения

### **Филиал РГУПС в г. Туапсе**

- Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **Техникум РГУПС**

- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- Электроснабжение (по отраслям)
- Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

# **СПИСОК ЦЕЛЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРИКЛАДНЫМ ПРОФИЛЬНЫМ ДЛЯ ОАО «РЖД» СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ДАЛЬНИЙ ВОСТОК):**

## **1) Хабаровский техникум железнодорожного транспорта**

### **СПО**

- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)\*
- Электроснабжение (по отраслям)
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

## **2) Амурский институт железнодорожного транспорта в г. Свободном**

### **СПО**

- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## **3) Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта в г. Тынде**

### **СПО**

- Электроснабжение (по отраслям)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ТДП)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте
- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

#### 4) Приморский институт железнодорожного транспорта в г. Уссурийске

- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## СПО

- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
- Электроснабжение (по отраслям)
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)



# ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

## РАСШИРЕНИЕ СПИСКА ПАРТНЕРОВ

### 1) Получены предварительные договоренности с компаниями:

- Госкорпорация «Росатом»
- «Полиметалл»

### 2) В планах привлечение компаний, поддерживающих ESG повестку

«Путь к успеху» - социальный проект, отвечающий принципам ESG компании, и может быть включен в нефинансовый обзор устойчивого развития. Реализация целей проекта позволит пополнить квоты на рабочие места для молодежи, а также создать квалифицированный кадровый резерв на предприятиях.

## МАКСИМАЛЬНЫЙ ОХВАТ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

- Сельское хозяйство
- Химическая и нефтехимическая промышленность
- Машиностроение и металлообработка
- Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
- Промышленность строительных материалов
- Лёгкая промышленность



# ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

## Наставник-куратор

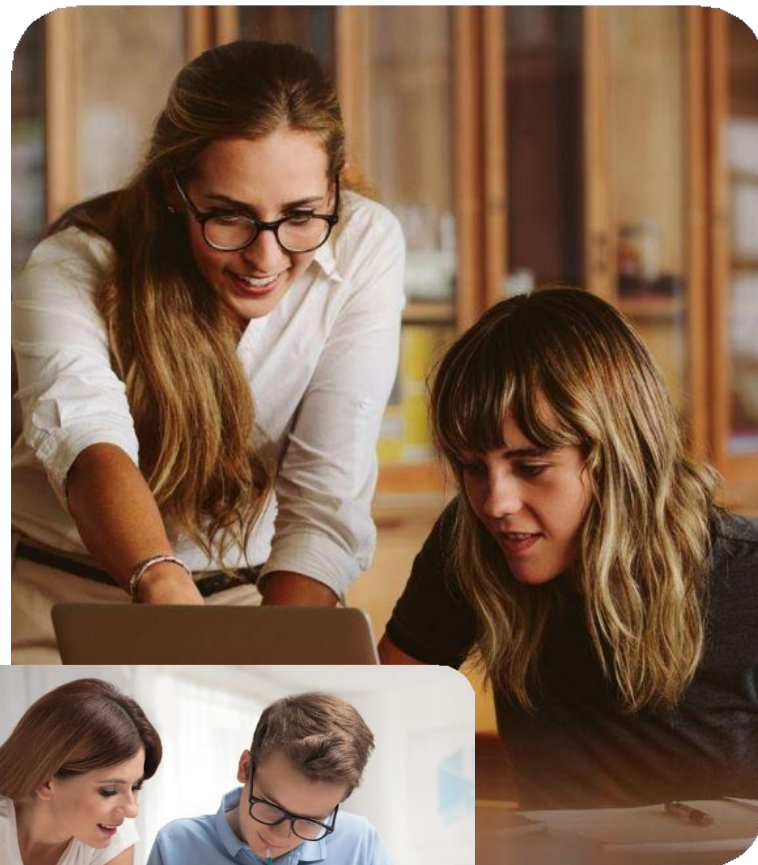
сопровождает учебный процесс и поддерживает мотивацию, отвечает на технические и административные вопросы, предоставляет еженедельную и ежемесячную отчетность по успеваемости и посещаемости, выступает как классный руководитель.

## Психолог

помогает ученикам адаптироваться к новому формату и определиться с будущей профессией. Поддержит в любой момент.

## Модератор

во время вебинара отвечает на вопросы, следит за порядком в чате и помогает решить технические трудности.



# ТЕСТИРОВАНИЕ

Наше тестирование содержит несколько уровней.

1-й уровень покажет общий уровень знаний по школьным предметам, профориентационную направленность и уровень когнитивных навыков.

Используя эти данные, программа будет скорректирована под пул участников. Повторное тестирование поможет выбрать целевое направление профессионального обучения.

## Пример тестирования для участников пилотного проекта



# МЕТОДИКА ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Навык	Тесты
1	<b>Пространственные способности</b>	Тест визуально-пространственных способностей Г.Айзенка
		Тест структурного интеллекта Амтхауэра
2	<b>Стрессоустойчивость</b>	Тест М. Литвака "Субъективная минута"
		Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В.Эйдмана "Исследование волевой саморегуляции"
3	<b>Управление вниманием</b>	Тест "Найди и вычеркни" Кеэса
		Тест кольца Ландольта
		Корректирующая проба Бурдона
4	<b>Критическое мышление</b>	Анаграммы Зака
		Претест Критическое мышление Л.Старки
5	<b>Логическое мышление</b>	Тест Липпмана "Логические закономерности"
		Тест IQ Г.Айзенка
		Тест "Сложные аналогии"
6	<b>Коммуникативность</b>	Тест Михельсона
7	<b>Умение работать в команде</b>	Экспресс диагностика организаторских способностей
		Социальный интеллект Гилфорда
8	<b>Эмоциональный интеллект</b>	Нейропсихологическая диагностика эмоционально-волевой сферы Цветковой Л.С.
		Тест эмоциональный интеллект Холла
9	<b>Ответственность</b>	Тест "Экспресс диагностика ответственности"
		Методика "Шкала совестливости" В.В.Мельникова и Л.Т. Ямпольского
10	<b>Креативность</b>	Опросник для определения уровня креативности Павлович
		Тест креативности Торренса
		Тест на вербальную креативность Медника
11	<b>Цифровые навыки</b>	Квиз на общую эрудицию по цифровым навыкам

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

Формирование мотивации достижения успеха у подростков - важная задача подготовительного этапа работы программы. Шагом к решению этой задачи будут наши тематические мероприятия, в ходе которых ребята в игровой форме смогут проявить свои таланты и увидеть результат своей работы.

## Направления:

Обучение по программированию и конструированию роботов на базе LEGO

Обучение программированию на базе Arduino (язык C++)

Конструирование и программирование космоботов

Разработка приложения для мобильных телефонов

Создание мультипликационных и анимационных роликов

Моделирование трёхмерных объектов с последующей печатью на 3D принтере

Создание макетов «Умного дома»

Программирование и создание компьютерной игры

Разработка личного сайта-визитки

# ПРАКТИКА ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА

Чем раньше ребенок познакомится с миром профессий, тем осознаннее станет его выбор в будущем. В ходе программы будут организованы специальные практики: «Мастера своего дела», «Путешествие в экономику» и другие.

Такие практики знакомят ребят с будущими профессиями.

Практики будут организованы с привязкой на реальные вакансии от партнера программы. Кроме того кураторы-наставники знакомят ребят с программами ВУЗов и ССУЗов по соответствующим направлениям.

## Пример профориентационной практики от индустриального партнера

Детские железные дороги — малый аналог «больших» магистралей с настоящими поездами, станциями и оборудованием. Это не просто развлечение выходного дня. Здесь школьники становятся настоящими железнодорожниками и получают путь в профессию.



# HARD SKILLS

Параллельно с профориентационными мероприятиями программа дает возможность школьникам подтянуть знания по соответствующим школьным предметам по авторской методике.

## Обучение проходит на собственной платформе

Весь материал собран в одном месте. Всегда есть возможность пересмотреть материал, закрепить полученные знания на тесте с автопроверкой и выполнить домашнее задание.

Стоит понять, что **учитель – это не говорящий учебник**, а знания помогут на пути к мечте.

The screenshot displays a user interface for an educational platform. On the left is a vertical sidebar with icons for home, profile, subjects, calendar, notifications, a search bar, and a mobile app download button. The main content area is divided into three sections:

- Мои предметы (My Subjects):** A grid of subject cards for 9th grade. Each card shows the subject name, class level, and progress.
 

Subject	Class	Progress	Assignment Status
Русский язык	9 класс (21/22)	-	Выполнено
Физика	9 класс (21/22)	-	Выполнено
Информатика	9 класс (21/22)	2% пройдено	Домашнее задание
Химия	9 класс (21/22)	-	Выполнено
История	9 класс (21/22)	-	Выполнено
Биология	9 класс (21/22)	-	Выполнено
Обществознание	9 класс (21/22)	-	Выполнено
География	9 класс (21/22)	2% пройдено	Домашнее задание
Геометрия	9 класс (21/22)	-	Домашнее задание
Английский язык	9 класс (21/22)	-	Домашнее задание
- Расписание на день (Daily Schedule):** A circular clock-style interface showing the current time as 18:08 MSK on 21.09.21. The clock face is divided into segments for different subjects: История (History), География (Geography), Информатика (Informatics), Русский язык (Russian Language), and others.
- Занятия сегодня (Lessons Today):** A list of scheduled lessons.
 

Subject	Class	Lesson Type	Time
Литература	9 класс (21/22)	Онлайн-лекция	09:00
Английский язык	9 класс (21/22)	Онлайн-лекция	10:00

*\*точная программа будет разработана после прохождения участниками тестирования*

# SOFT SKILLS

Согласно последним исследованиям, усиливается интерес работодателей к «мягким навыкам», что составляет 93%. Одним из самых необходимых качеств в ближайшие годы станет адаптивность, так как умение учиться и приспосабливаться к новым условиям и задачам становится важнее многих «устоявшихся» навыков. Проект будет включать освоение соответствующих навыков в практической и теоретической форме.

## РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ

## АТТЕСТАЦИЯ

### 1. Вводное занятие

- 2.**
- Коммуникации (личная динамика)
  - Способы эффективной коммуникации
  - Навыки публичных выступлений
  - Нетворкинг

- 3.**
- Кооперация (Межличностные взаимоотношения, сотрудничество)
  - Конфликтология
  - Тайм-менеджмент
  - Эмоциональный интеллект

### 4. Проектирование

- 5.**
- Мышление
  - Критическое мышление
  - Креативность
  - Геймификация

### 6. Профессиональное самоопределение

Деловая игра

Тестирование

Проект

Творческая работа

Тестирование



# МОТИВАЦИОННЫЙ ДЕНЬ

Это мероприятие будет направлено на знакомство детей с будущими профессиями и повышение мотивации участников для дальнейшей эффективной учебы.

## Формат:

В Фестивале примут участие школьники 8-9 классов: воспитанники детских домов, дети из приемных и малообеспеченных семей.

1 день фестиваля.

В программу мероприятия войдет:

- Выступление звездных спикеров: вдохновляющие истории успеха от звезд спорта и бизнеса;
- VR квесты;
- Создание карьерной траектории;
- Мастер классы по IT направлению и самопрезентации;
- Спортивная активность.





## **АНАСТАСИЯ ПОЛЯКОВА**

Вице-президент по развитию

---

8 (495) 800-10-01 и доб. 2045,  
8 (985) 122-46-16

E-mail: [AGPoliakova@synergy.ru](mailto:AGPoliakova@synergy.ru)

